

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов
здоровья и инвалидов)*

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	З-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1.Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности У-2.Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. В-1. Владеет навыками проявления гражданской позиции;
	УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	З-1.Знает базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера У-1.Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением У-2.Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий В-1. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практические занятия

Задание. Ситуация 1. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам должностного лица таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?

Задание. Изучить: правовые основы противодействия коррупции в России; содержание Национального плана противодействия коррупции. Дать оценку правовым основам противодействия коррупции в России через следующие документы: Нормативно-

правовые акты 1. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» 2. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» 3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» 4. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» 5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» 7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Задание. Ситуация 2. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Задание. Конфликт интересов, связанный с выполнением отдельных функций государственного управления в отношении родственников и (или) иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность должностного лица. 1. Описание ситуации. Должностное лицо участвует в осуществлении отдельных функций таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств в отношении участника ВЭД, состоящего с ним в родстве и (или) иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность должностного лица. 1.2. Меры предотвращения и урегулирования. Должностному лицу следует уведомить о наличии личной заинтересованности начальника таможенного органа в письменной форме. Начальнику таможенного органа рекомендуется отстранить должностное лицо от исполнения должностных обязанностей, предполагающих непосредственное взаимодействие с родственниками и (или) иными лицами, с которыми связана личная заинтересованность инспектора. 1.3. Комментарий. Существует множество разновидностей подобной ситуации, например: 1.3.1. Должностное лицо является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности таможенного органа. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом таможенном органе является родственник должностного лица; 1.3.2. Должностное лицо является членом аттестационной комиссии (комиссии по урегулированию конфликта интересов, комиссии по проведению служебной проверки), которая принимает решение (проводит проверку) в отношении родственника должностного лица. В этой ситуации рекомендуется временно вывести должностное лицо из состава конкурсной (аттестационной, по урегулированию конфликта интересов, по проведению служебной проверки) комиссии.

Задание. Ситуация 3. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Задание. Ситуация 4. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задание. Ситуация 5. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задание. Ситуация 6. Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости (ВК и КТС) – указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о НТП в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания (см. главу 48 ТК РФ), использует тем самым предоставленные ему ТК РФ властные полномочия.

- 1) какие нормативные документы, регулирующие таможенную деятельность, нарушены;
- 2) опишите правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ и их полномочия;
- 3) по какому комплексу признаков можно выявить описанные в условии задачи нарушения закона;
- 4) предложите свой комплекс профилактических мер, способствующих избеганию подобных ситуаций

Оценивание выполнения задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота выполнения;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 95 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
<i>Хорошо</i>	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	<u>Выполнено 80 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый</u>

	4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно		<u>Выполнено 70 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно		<u>Выполнено меньше 70 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Темы докладов

1. Коррупционные преступления
2. Законодательные, организационные, организационно-политические меры реагирования на коррупционные преступления.
3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
4. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
5. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
6. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
7. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
8. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
9. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
12. Характеристика и виды организованной коррупции.
13. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
14. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
15. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
16. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
17. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.

Примерная тематика эссе

1. Понятие коррупции и её возникновение в России.
2. Взаимосвязь коррупции и организованной преступностью.
3. Коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах.
4. Коррупционные связи в таможенной системе.
5. Коррупционные связи в образовательном процессе.
6. Общественная опасность коррупции в таможенных органах.
7. Недостатки правового регулирования коррупции.
8. Неэффективность мер противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции в России.

10. Международно-правовая деятельность по противодействию коррупции и роль России в ней.
11. Национальное антикоррупционное законодательство в России.
12. Причины коррупционных процессов в России.
13. Профилактика коррупции в сфере таможенного дела.
14. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
15. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
9. Коррупция как социально-правовое явление.
10. Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие.
11. Антикоррупционная социальная профилактика.
12. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
14. Социально-экономические причины существования коррупции в таможенных органах.
15. Антикоррупционная система мер и механизмов служебной деятельности работников таможенных органов.
16. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
17. Выявление и анализ коррупциогенных факторов в служебной деятельности служащих таможенных органов.
18. Принципы и основные направления противодействия коррупции в служебной деятельности служащих таможенных органов.

Оценивание доклада/реферата/эссе

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок;	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>	3. Самостоятельность изложения темы;	<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>

Удовлетворительно		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
-------------------	--	--

Тесты для проверки остаточных знаний:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению..

Варианты тестов

1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
- д) все вышеперечисленные.

2. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- а) дача взятки;
- б) получение взятки;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) нецелевое расходование бюджетных средств;
- д) превышение должностных полномочий;
- е) присвоение полномочий должностного лица;
- ж) коммерческий подкуп;
- з) злоупотребление полномочиями.

3. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) организация и осуществление внутреннего контроля;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

5. Действующий состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается:

- а) Указом Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- б) Указом Президента Российской Федерации от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»;
- в) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»;
- г) Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции;
- д) Указом Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- а) субъективным правом служащих;
- б) юридической обязанностью служащих;
- в) добровольным волеизъявлением служащих.

7. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службе понимается:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
- б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- в) столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативное эмоциональное восприятие сторонами конфликта;
- г) противоречие между имущественными интересами организации и (или) ее сотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия) организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образом нарушают права и законные интересы клиента.

8. Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

- а) изменения существенных условий служебного контракта;
- б) отстранения от замещаемой должности гражданской службы;
- в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- г) увольнения с гражданской службы;
- д) проведения служебной проверки.

9. Задачами антикоррупционной политики декларируются:

- а) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению;
- б) формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям;
- в) устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения;
- г) совершенствование правовой системы.

10. Программа противодействия коррупции в регионе РФ утверждается:

- а) Полномочным Представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе, к которому относится регион;
- б) Губернатором региона;
- в) Правительством региона;
- д) Главным управлением МВД России по региону.

11. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- а) юридические лица;
- б) граждане Российской Федерации;
- в) иностранные граждане;
- г) лица без гражданства;
- д) все вышеперечисленное.

12. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;
- б) органы прокуратуры Российской Федерации;
- в) территориальные органы полиции;
- г) своего непосредственного начальника;
- д) представителя нанимателя.

13. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) предупреждение коррупции;
- д) выявление и устранение причин коррупции.

14. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

- а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
- б) способ формирования антикоррупционного сознания;
- в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;
- г) одну из мер противодействия коррупции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Промежуточная аттестация в форме зачета

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	зачет	Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 2-х вопросов , Вопросы студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение задания составляет 15 минут. При выполнении задания недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет
Темы для зачета: 1. Понятие и признаки коррупции. 2. Содержание коррупции как социально-правового явления. 3. Причины и условия коррупции.		

4. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
5. Исторические особенности проявления коррупции.
6. Международные стандарты противодействия коррупции.
7. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
9. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
10. Конституционные основы противодействия коррупции.
11. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
12. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
13. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
14. Административные правовые меры противодействия коррупции.
15. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
16. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
17. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
18. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
19. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
20. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
21. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
22. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
23. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
24. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.
25. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников таможенных органов.
26. Основные проявления коррупции в системе таможенных органов и способы противодействия.
27. Полномочия образовательных учреждений в сфере противодействия коррупции.
28. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
29. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
30. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
31. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.
32. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
33. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе.
34. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.
35. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений.
36. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод, не связанные со взяточничеством.
37. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.
38. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности.
39. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности сотрудников таможенных органов.
40. Латентность коррупционной преступности в таможенных органах.
41. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления.
42. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и

явлений.

43. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности в таможенных органах.
44. Классификация причин и условий коррупционной преступности в таможенных органах.
45. Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности таможенных органов: компетенция, оснащённость, заинтересованность, ответственность.
46. Организационные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционного характера.
47. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
48. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
49. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
50. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворитель	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
но»/ «зачтено (удовлетворитель но)»/ «зачтено»	<p>теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>